Schéma général

TEMPS 1 IDEE

- Pourquoi ?
- Pour qui ?
- Quel support ?
- Quelles ressources, quels freins ?

Synthèse → Mémo → Validation

TEMPS 2 PROJET

- Analyser la situation
- Analyser la pertinence
- Formuler les objectifs
- Budgétiser

Synthèse → Mémo → Validation

TEMPS 3 PROTOTYPE

- Construction du contenu
- Construction des procédés psychopédagogiques
- Conception de la forme
- Conception de l'évaluation

Synthèse → Mémo → Validation

TEMPS 4 PRODUIT

- Cahier des charges
- Sélection des devis

Synthèse → Mémo → Validation

TEMPS 5 Suivi

- Suivi de production
- Promotion de l'outil
- Suivi de l'outil

Synthèse → Mémo → Validation

Adaptation du guide « Comment créer un outil pédagogique en santé : guide méthodologique ».
Auteurs : Catherine Spièce et Maïté Frérotte, du Service Promotion de la Santé de l'UNMS ;
Chantal Vandoorne et Sophie Grignard, de l'APES-ULg (Bruxelles, 2004).

BY NC SA